

„Ruština bleskově“ (skupina 15)

Inspirovali jsme se názvem Komenského encyklopedie „Brána jazyků otevřená“ a pootevřeli jsme pomyslnou bránu jazyku po dlouhá léta z pochopitelných důvodů nenáviděnému a zatracovanému a po revoluci na školách rychle rušenému – **ruštině**. Cílem ale nebylo, jak by se podle názvu mohl někdo domnívat, naučit se za necelá tři dopoledne rusky. Je to míněno tak, že jsme se „bleskově“ zabývali různými aspekty tohoto jazyka, aby si studenti udělali určitou představu, jak vypadá.

Po vypracování a uskutečnění ankety o názoru na ruštinu (5 různých otázek) podle věkových kategorií v terénu a ve škole (bez věkového rozlišení u studentů i profesorů), se došlo po grafickém zpracování tohoto, do jisté míry nereprezentativního vzorku, k překvapivým zjištěním o v průměru kladném vztahu respondentů k ruštině a názoru většiny, že by se tento jazyk měl učit alespoň jako nepovinný jazyk na školách.

Seznamování s ruštinou začalo poslechem Puškinovy pohádky „O rybářovi a rybce“ v originále, kde se ukázalo, že přes odlišnost jazyků stejný původ umožní porozumění smyslu.

Nelehké bylo učení azbuky tiskací a psací, odlišnosti od češtiny jsou velké, online-testíky spolehlivě odhalovaly nedostatky. Objevili a vyzkoušeli jsme stránku, kde je návod na psaní azbuky na české klávesnici.

Naučili jsme se několik ruských slov a ukázali si, že zdánlivě podobně napsaná slova v obou jazycích se díky pohyblivému přízvuku, ovlivňujícímu hlásky před ním i za ním, čtou a vyslovují naprosto odlišně.

Studenti se naučili krátký jednoduchý seznamovací rozhovor v ruštině, který všichni bravurně zvládli a byl oživením prezentace této skupiny. Jejich výslovnost byla ohromná – jako z „Mrazíka“!