

17. Skupina
p. prof. Peterková, Pišlová
26. ledna 2016

Montessori

„Pomoz mi, abych to dokázal sám“

Takzvanou Operu Montessori založila roku 1908 Marie Montessori aby dokázala, že i děti s postižením nebo z ulice, tedy děti, které byly v té době považovány za nevzdělatelné, se vzdělat dají.

Systém Montessori spočívá v tom, že si děti samy vybírají, co chtějí dělat. Pracují s pomůckami a samy se snaží přijít na smysl probírané látky. Pomůcky se nachází v takzvaném „připraveném prostředí“, na místě, kde děti přesně vědí, kde je najdou a k čemu slouží. Na každém rohu nějakou najdete, ale i přesto jsou uklizené a spořádané. Děti si je mohou půjčovat, jak potřebují. Učitel je tedy jen průvodce látkou, kamarád, který pomůže, pokud bude dítě potřebovat.

Nemají klasické hodiny, látkou tak trochu proplouvají a často ani nesedí v lavicích. Pokud nemají výklad, mají smíšené hodiny, kde děti dělají, co potřebují. V ČR mají děti týdenní plány s úkoly, které musí stihnout. V mnoha zahraničních zemích je dítě ještě volnější, může třeba půl roku jen počítat, potom ho to omrzí a začne psát nebo číst. systém nemá ani klasické známkování. Děti nemají známky, nýbrž smajlíky, hvězdičky, procenta,... Místo vysvědčení mají slovní hodnocení. V každé třídě je minimálně jeden pomocník, který pomáhá učiteli. Když potřebuje dítě pomoci, učitel nebo pomocník se může věnovat jen jemu a ostatní děti si dělají to, co mají. Učitel se tedy během hodiny může individuálně věnovat jednomu dítěti.

Škola působí spíše domácky. Interiér je krásně zařízený. Skoro v každé třídě mají zvířátko a spousty rostlin. Nechybí ani jídlo (jablka, rajčata,.....) a pití včetně čaje. Na židlích měly děti polštářky. Nechyběly koberece, gauče a podobně. Jsou zde také místnosti s pomůckami a knihami i pianem kde se děti mohly volně pohybovat, půjčovat si věci a studovat.

Nám osobně se na škole velice líbilo, děti byly vztřícné a měli velmi širokou slovní zásobu. Uměly vyhledávat v knihách i na internetu důležité informace. Škola působila mile a uklizeně, učitelé byli vlídní. Škola je velmi individuální, ale děti se učí spolupráci při projektech a referátech, kterých je opravdu hodně. Sama bych tuto školu klidně navštěvovala. Když jsme se ptali dětí většinou odpovídali, že se jim tato škola líbí a že jsou tu spokojení.