

JAN AMOS KOMENSKÝ

(1592-1670)



ZÁKLADNÍ ŽIVOTNÍ DATA – PŘEHLED

Uherské Hradiště →
rodný domek???

- NAROZEN 1592: NIVNICE / UHERSKÝ BROD
- PEDAGOG, FILOSOF, MYSЛИTEL
- POSLEDNÍ BISKUP JEDNOTY BRATRSKÉ
- 1608 STUDIA NA LATINSKÉM GYMNAZIУM V PŘEROVĚ
- POSLÉZE UNIVERSITA V HERBORNU (PRVNÍ SEZNÁMENÍ SE S MYŠLENKAMI ENCYKLOPEDIE)
- POSLÉZE STUDIUM V HEIDELBERGU



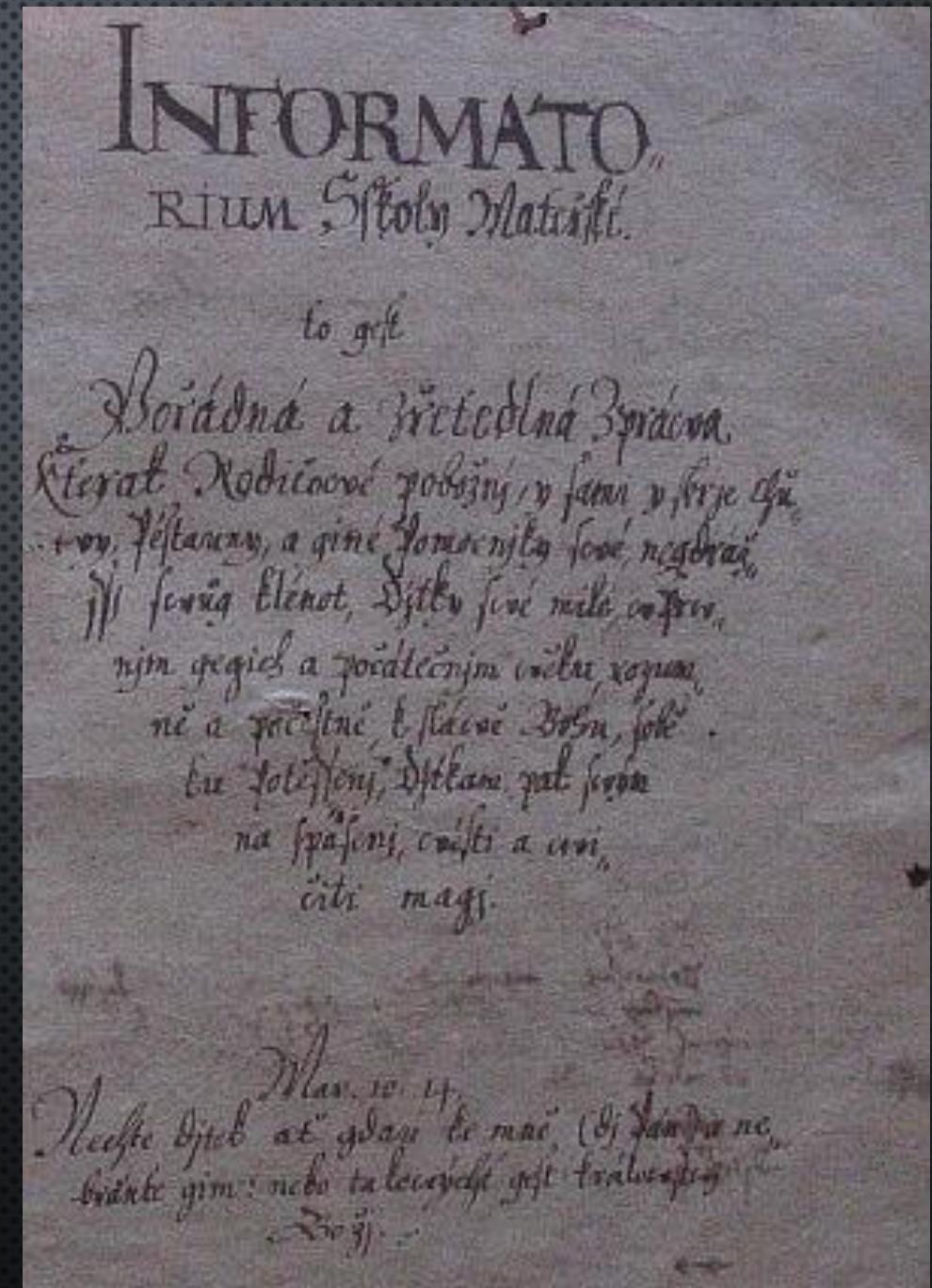
OBDOBÍ DOSPĚLOSTI – KARIÉRA

- PO NÁVRATU ZE STUDIÍ PŮSOBÍ VE FULNEKU
- 1621 – PORÁŽKA ČESKÉHO STAVOVSKÉHO POVSTÁNÍ
- TLAK NA REKATOLIZACI
- NUCEN SE SKRÝVAT – ODMÍTÁ KONVERZI
- 1627 OBNOVENÉ ZŘÍZENÍ ZEMSKÉ PRO ČECHY
- 1628 OBNOVENÉ ZŘÍZENÍ ZEMSKÉ PRO MORAVU – ODCHOD



ODCHOD DO EMIGRACE

- ODCHOD 1628
- PONEJPRV LEŠNO
 - STÁLE PÍŠE NEJPRVE ČESKY
 - CENTRUM JEDNOTY BRATRSKÉ
 - PEDAGOGICKÉ VÝZKUMY A
PSANÍ PEDAGOGICKÝCH SPISŮ
 - DIDACTICA MAGNA
 - INFORMATORIUM ŠKOLY MATEŘSKÉ
 - DVĚŘE JAZYKŮ ODEVŘENÉ



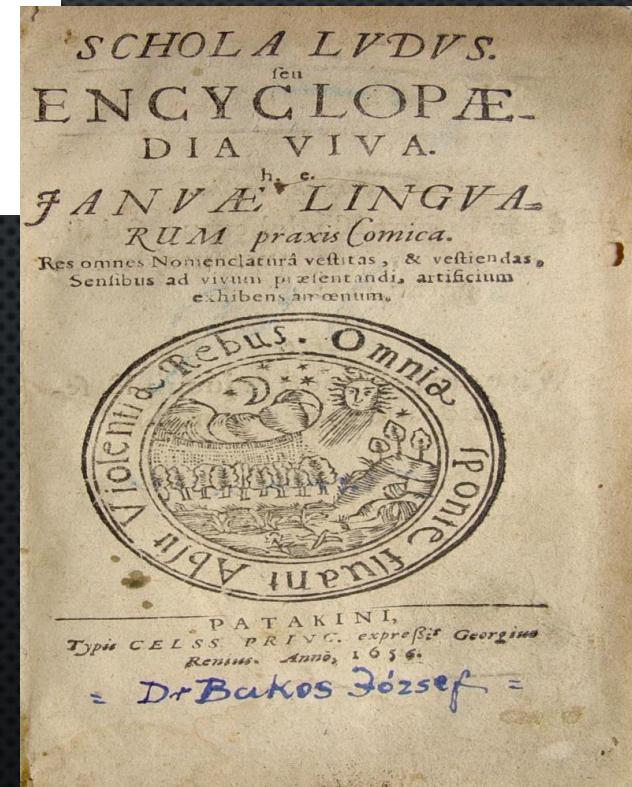
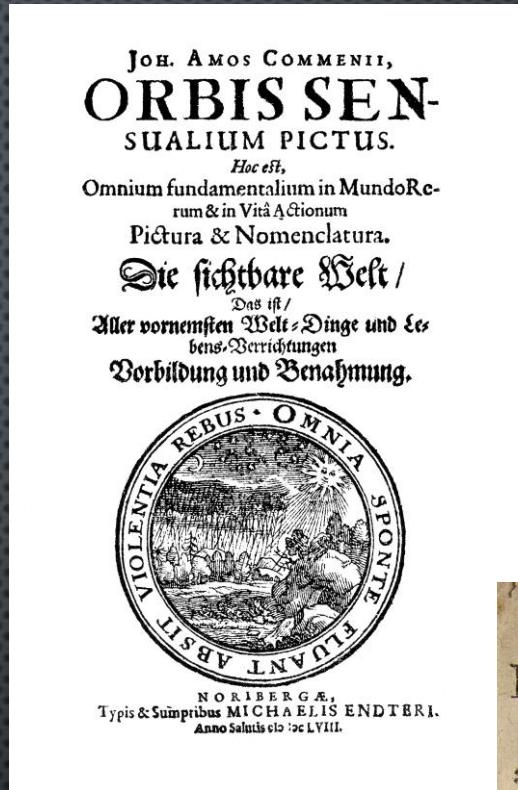
TŘICETILETÁ VÁLKA – A CO POTOM???

- TŘICETILETÁ VÁLKA
- SNAHA PODPOROVAT PROTESTANTY
 - 1641 POPRVÉ PŘEDNÁŠKA V ANGLII – VIA LUCIS
- 1642 DO ŠVÉDSKA
 - NEJNOVĚJŠÍ METODA JAZYKŮ
- 1648 VESTFÁLSKÝ MÍR – KŠAFT UMÍRAJÍCÍ MATKY



ZMAŘENÉ NADĚJE

- 1651 DO UHER – ZIKMUND RAKOCZI
 - ŠVĚT V OBRAZECH
 - ŠKOLA HROU
- 1656 LEŠNO
 - DO POLSKA ŠVÉDOVÉ
 - KOMENSKÝ „KOLABORANT“
 - DO HOLANSKA



AMSTERODAM

- REMBRANDT VAN RIJN
- NICOLAES TULP



PEDAGOGICKÉ ZÁSADY

PŘI VÝUCE SAMÉ APLIKOVAL KOMENSKÝ TYTO ZÁSADY:

- **ZÁSADA NÁZORNOSTI**
- **ZÁSADA SYSTEMATIČNOSTI A SOUSTAVNOSTI**
- **ZÁSADA AKTIVNOSTI**
- **ZÁSADA TRVALOSTI**
- **ZÁSADA PŘIMĚŘENOSTI**

PEDAGOGICKÉ ZÁSADY

PŘI VÝUCE SAMÉ APLIKOVAL KOMENSKÝ TYTO ZÁSADY:

- **ZÁSADA NÁZORNOSTI** – PŘÍMÁ ŽÁKOVA ZKUŠENOST
- **ZÁSADA SYSTEMATIČNOSTI A SOUSTAVNOSTI** – UČIVO BY NA SEBE MĚLO NAVAZOVAT, NEJEN V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH, ALE I MEZI NIMI. JE TŘEBA ZAJISTIT SOUSTAVNÝ VZDĚLÁVACÍ REŽIM
- **ZÁSADA AKTIVNOSTI** – ŽÁCI BY MĚLI SVÉ POZNATKY ZÍSKÁVAT VLASTNÍ ZKUŠENOSTÍ, VYUŽÍVAT JE V PRAXI
- **ZÁSADA TRVALOSTI** – JE TŘEBA SOUSTAVNĚ UČIVO OPAKOVAT
- **ZÁSADA PŘIMĚŘENOSTI** – UČITEL BY MĚL VYCHÁZET Z VĚKOVÝCH A INDIVIDUÁLNÍCH SCHOPNOSTÍ DĚtí

KOMENSKEHO MRAVOUCNÉ DESATERO.

STÍHEJ CTNOSTI, VYHYBEJ SE NEPRAVOSTEM!

I. Nevypravuj všeho, co víš;
nevěř všemu, čeho se doslýcháš; nežádej všeho, co vidíš;
nečin všeho, co můžeš, než toliko, co jsi povinen:
a budeš **opatrny**.

II. Buď **skromný**, ne nestydáty,
mlčelivý, nikoli mluvný!

Když kdo mluví, mlč;
když tobě co pravi, poslouchej;
když tobě co porouči, buď mu po vúli!

III. Ke všem buď **vlidný**, k nikomu úlisný,
vystříhej se pochlebovat!

IV. Buď dále nadto **spravedliv**!
Nežádej ničeho cizího, nic sobě neosobuj!

V. Máš býti také **udatný**, ku prácem
číly, zanechej prázdně lenochům!

VI. Štěstěna bývá nestálá,
přináší rozdílné případy, často smutné.
A ty snáší **trpělivý** člověk, choulostivý
vzdychá, pláče a kvili.

VII. Buď i **dobrotivý** a milosrdný!
Kdo tebe oč žádá, dej mu, máš-li;
bídnému pomáhej, můžeš-li!

VIII. Urazil-li tě kdo, **promiň** mu vinu!
Ublížil-lis ty komu, ukoj a ukroť jej!
Krásno jest tlumiti zlosf, odpouštěti vinníku
a promíjeti odprošujícímu.

IX. Nezáviděj nikomu, přej všem,
vděk se čiň, komukoli můžeš, a
zalibíš se všem dobrým lidem.

X. Mluv vždy **pravdu**, nechtěj lhát!

Komenského zásada:



Kao prospívá v umění
a neprospívá v mravech,
více neprospívá než prospívá.

V letech 1614-16 v Přerově správce školy, 1616-18 kněz a kazatel,
1618-22 ve Fulneku správce školy, 1622-28 v Čechách živila hají,
1628-41 v Lešně českým bratřím slouží, o gymnasium se stará,
1641 a 1642 v Londýně a Švédsku snaží se o vědu a školy.



Jan Amos KOMENSKÝ
1592-1670
Jan 15. listopadu 1670

1642-48 v Elbingu pilně spisuje, 1648-50 v Lešně jako
biskup Jednotu Bratrskou spravuje, 1650-54 v Blatném
Počtu nové školy zřizuje, 1654-56 zase v Lešně o Jednotu
pečeje, 1656-70 v Amsterdamě spisy vydává a učí.

Komenského heslo využívání



Všechny všici smysy ze sebe
plyňte ž.
odstupuj násilí od věci

DOKUMENTY

- 72 JMEN: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?v=0SI4SVWos7Q](https://www.youtube.com/watch?v=0SI4SVWos7Q)
- LEV: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?v=ZLBVUB3HRUU](https://www.youtube.com/watch?v=ZLBVUB3HRUU)